

活化空餘教室 營造樂活校園



少子化是台灣的重要社會問題，對於教育領域的衝擊更是明顯，教育部及各縣市政府普遍面臨入學人數銳減，以及隨之產生的大量學校空餘教室。此外，中小學仍未達到每校設置有室內體育館之理想，以 98 學年度為例，全國國小設有體育館之學校僅占 33.88%，國中則為 62.89%。受到台灣高溫、多雨的氣候，學生的體育課常受天候影響而無法正常實施。因此如何擴展室內運動空間成爲一項重要議題。基於以上背景，教育部於 96 年起委請本校運動健康研究所協助承辦，研議規劃與積極推動將中小學的空餘教室轉化爲多元且有吸引力的室內運動空間，從此揭開「樂活運動站計畫」的扉頁（計畫網址：<http://www.lohas-sport.org.tw>）。

本案與一般傳統體育推動計畫不同之處，主要有三點：（一）本計畫透過校內閒置室間改造，建構具吸引力及創意運動空間，以環境介入爲主軸，結合校內體育教學與其他活動課程，以提升學生運動習慣，有其學理依據。（二）本計畫的主要目標族群在於尚未養成規律運動習慣者（尤其是體能、技能較爲弱勢，或尚未養成規律運動習慣之學生），而非一般學生。（三）樂活運動站不同於以往補助各校購置運動器材的計畫，不僅著重在鼓勵學校發揮創意，營造特色外，同時允許各校運用部分補助經費購置非傳統式的運動器材，如科技機械類器材，如：投籃機、攀岩牆、體感遊戲機等，以吸引學生運動興趣，培養其運動習慣（如圖一）。



圖一 樂活運動站墊上活動
資料來源：高雄市前鎮區獅甲國民小學提供。

這項跳脫傳統思維的計畫，自推出後普遍受到各界好評，因此迄今已邁入第 6 年。新北市政府有鑑於本計畫之顯著成效，在 97 年即以自有預算將全市高中職以下約 300 所學校，每校普設樂活運動站，可見本計畫受到歡迎的程度。本案迄今已補助全國 347 所中小學（每校 40 萬元），成功將 1155 間空餘教室改設為樂活運動站。期間透過準實驗研究以及問卷調查指出：相較於未設置之學校，樂活運動站不僅有助於改善學生的運動知識、態度與行為，同時有利於校內體育課的實施，甚至開放社區民眾使用。許多學校甚至運用樂活運動站對於學生的吸引力，設計榮譽券、積點卡... 等將本設施運用到引導身心障礙、行為偏差... 等學生的輔導關懷上，營造各校自我特色。這可從 98 與 99 年連續兩年的樂

活運動創意競賽及教案競賽中，明顯看出各校的用心與投入。

由於本案績效良好。自 99 年度起教育部更另案委託本校運動健康研究所承辦「學校更衣淋浴間計畫」，希望本校能協助輔導中小學運用閒置校舍改造為盥洗、更衣與淋浴之空間（計畫網址：<http://www.school-shower.org.tw>），提供學生運動後之淋浴梳理設備，營造舒適與健康之校園運動環境，以進一步邁向教育精緻化的目標。本計畫迄今已邁入第 3 年，並獲得各縣市與相關學校相當正面的回響（如圖二~四）。期盼這兩項計畫在教育部的持續推動下，能激勵各校對於閒置空間朝向更加多元與創意的方向予以活化，並使得更多的學校、師生與社區民眾能因此而受惠。



圖二 女生更衣淋浴間一隅 資料來源：臺中市霧峰區吉峰國民小學提供。



圖三 學生使用更衣淋浴間 資料來源：高雄市立嶺口國民小學提供。



圖四 女生更衣淋浴間一隅 資料來源：宜蘭縣員山鄉員山國民小學提供

